

Semana 02 al 05 julio

Proposito Semana!

Los niños y las niñas puedan expresar sus emociones, creando espacios donde puedan dialogar, y aprender a reconocer con naturalidad, sensibilizándolos a proteger el medio ambiente, por medio de diferentes expresiones artisticas constituyendo el bienestar fisico.

Eje de trabajo: Descubriendo el mundo cultural a traves del cuerpo y el arte

Practica de cuidado: Prevencion del maltrato infantil Institucional



Fecha: Julio 2 de 2024.
Nivel: PreJardín B
Docente: Marcelo Martínez
Recursos: Canciones infantiles, láminas, Crema colchoneta.

Actividad: Disfruto de Masajes Proximodistales con mis pares.



Estrategia: Recreación

Propósito: Construyen el bienestar Físico y emocional de las niñas y los niños a través de masajes relajantes donde podrán experimentar diferentes Sensaciones y Sentires.

Desarrollo:

Bienvenida: Se dará la bienvenida de las niñas y los niños con un fuerte abrazo preguntandoles como se encuentran afianzando lazos afectivos jugando un papel fundamental en su bienestar que les permite adquirir seguridad y confianza.

Actividad Central: La docente ambientará con imágenes de la región insular invitando a las niñas y los niños a observar cada una de ellas, despues se centrará la atención de las niñas y los niños con la canción "yo tengo un cuerpo" al encontrarnos todos reunidos y atentos la docente les pedirá quitar el buso y remangar el pantalón para poder iniciar el masaje proximodistal con crema. los cuales estimulan la circulación de la sangre y ayudan a que las niñas y niños tengan mejor coordinación motora.



Atardecer lúdico: las niñas y niños disfrutaran en la tarde de los bebés.

Valoración

El dia de hoy se evidencia que los ninas y ninos ingresan muy contentos y activos a su jardin saludan a su docente y juegan entre ellos, la docente les pregunta que realizaran el fin de semana, santiago dice que fue donde sus abuelitos, vanessa comenta que fue a piscina, seguido del desayuno se realizara la actividad central hablandoles de la region insular por medio de imagenes, y los invitamos a cerrar sus ojos para que se relajen sentados en el centro del salon, Abby no quiso cerrar sus ojos, Eider se reia, luego se les coloco las colchonetas y se les invito a quitarse los sacos y a remangarse el pantalon se realizaron dos filas un nino detras del otro, se les indico que le hicieran masaje en la espalda de su compañero suavemente, luego en los hombros, Ailyn le daba pena hacerle masaje a su compañero Andy, luego de realizar los masajes a sus compañeros se sentaron las ninas y nino mirando de frente, les aplicamos crema en sus manos para que se aplicaran en sus piernas con masajes muy suaves, Carlos dijo que olia muy rico, luego se aplicaran en sus brazos hasta el codo, al finalizar la actividad cantamos la cancion "yo tengo un cuerpo", cancion que les agrada mucho y Edrik le gusta realizar movimientes exagerados

Reflexion Pedagogica: se evidencia en las ninas y ninos que disfrutan de estas actividades, creando vinculos afectivos con sus compañeros

AJUSTES RAZONABLES: No se realiza ajustes para el dia de hoy; ya que la planeación no fue enviada con anterioridad.

Primavera



Fecha: 03 de Julio - 2024
Nivel: Pregardin B
Edad: 3-4 años
Docente: Marcela Martinez
Recurso: Imagenes, papel crap, colbon

Proposito: Sensibilizar a las niñas y niños de la importancia de proteger el medio ambiente

Estrategia. Taller de arte.

Actividad

Descripción de la actividad: El dia de hoy se recibiran a las niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida, se les preguntaran como estan y a cada uno se le facilitara plastilina, para que hagan uso de su imaginación.

Despues la maestra invitaran a las niñas y niños hacer un circulo en el salon y nos sentaremos, la docente les hablara un poco de de las diferentes plantas que tenemos, como arboles rosas, flores etc, seguido la docente les mostrara unas imagenes de las plantas que se encuentran en la region insular como arbustos y plantas que se encuentran en el agua, luego se realizara un collage de las diferentes plantas que se encuentran en dicha region se pegara papel craf en la pared e invitara a las niñas y niños a coger las imagenes que estan encima de la mesa y que las coloquen en el papel.

Actividad ludico: Los niños y las niñas observaran un video de la flora de la región insular.



AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se recomienda realizar recorrido por la huerta, de esta manera podremos asociar las imagenes de los diferentes plantas de la región; realizar apoyo mano sobre mano para la exploración inicial, realizar contacto visual e invitar a repetir los nombres y colores; realizar preguntas para elegir grande o pequeño; cual te gusta entre dos a tres opciones.

Valoración

Al recibir las niñas y los niños el dia de hoy se les dio la bienvenida y un abrazo fuerte por parte de su docente y se les facilito plastilina para que modelen libremente, Jesus hizo un carro, celeste se colocó uñas, vanesa hizo un muñeco, para hablar de la actividad se hablo de la region insular, se les recordo cual era el escudo de la región insular, que les cánto tambien donde se ubica la region insular, se les mostro por medio de imagenes, las plantas que se encuentran en esta region como los palmas de coco, la flor de mayo, algas marinas, arboles robustos, se les dijo que la flor de mayo es una flor representativa en la region insular y se utiliza para hacer perfumes, se les mostro que era una flor que se daba en diferentes colores, Liam dijo que tan bonita, luego se les colocaron varias imagenes en la mesa y se les indico que le colocaron en la parte de atras con colbon como lo habia realizado la docente, Elizabeth cogio una imagen grande, y dispuesto aplicandole colbon por todo lado, Tamara le aplicaba colbon muy cuidadosamente solo en las esquinas, Victoria al ver que se acabo mas cogia la tapita y se acerco á la docente a pedir mas, pegaron las imagenes con agrado, y pasaban su mano de la imagen con mucho cuidado, para que pegara bien al pegar todas las imagenes Edrik, charlot, y elizabeth aplicando colbon en las esquinas de las imagenes levantadas.

Reflexion Pedagogica: Se pudo evidenciar que fue una actividad muy enriquecedora y que disfrutan mucho de actividades artisticas.



Fecha: Jueves 04-Julio-2024
Nivel: Prejardin B
Edad: 3-4 años
Docente: Marcela Martinez
Recursos: hojas naturales, silueta de flor dibujada, vinilos

Proposito: Pinta, crear obras de arte por medio de la dactilopintura.

Estrategia: Exploracion del medio

Actividad: Pinto la silueta de una flor representativa de la region insular

Desarrollo:

Bienvenida Se les dara la bienvenida a las niñas y niños de manera fraternal y se les facilitara las kits de odontologia, Tebe-runtos, fomentando la creatividad en cada niño

Actividad Central.: Para iniciar la actividad central se les colocara en una mesa hojas de arboles, flores, rosas, secas y frescas que se traeran con anticipación, luego se les facilitara a los niños una silueta depresentativa de la region insular (flor de mayo), se les colocara en la mesa vinilo de colores rosado, rojo amarillo naranja y purpura e invitara al niño a colocar huellitas con su dedito indice entio la flor como mejor le agrade pintar su flor, con el fin de estimular la motricidad en las niñas y niños

Actividad ludico: Las niñas y los niños disfrutaran en la tarde de un video sobre la flor de mayo.

AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se recomienda poder explorar las hojas inicialmente recordando lo del dia anterior, llamarla por su nombre para darle la palabra invitandola a verbalizar por medio del modelamiento; felicitarla por la participación realizar las acciones por periodos cortos.

Valoración

Al llegar el dia de hoy los niños y los niños a su jardin se recibieron con un saludo caloroso y los invitamos a jugar con el kit de odontologia donde se pudo evidenciar que Liam jugaba el kit de odontogia al odontogo realizandole lo dientes, Asly y Carlos jugaban con los laberintos pistandoen unos a los otros para luego la actividad se cambio el lugar, dirigiendonos a la huerta alli los niños tuvieron la oportunidad de observar diferentes plantas, tamaños y olores, como fue el de la mata de romero, la cahendela. En el camino se les preguntó como se llama las plantas que encontrabamos, reconociendo muy facil el arbol Celeste dijo que "esto era pasto", se mostro los arboles que dan fruto como el tomate de arbol, tocaron hojas secas y las pudieron desbaratas con su mano, al volver al jardin cada niño una planta de su agrado del piso, y la trajo, y la roto con sus compañeros, al llegar a su salon de clase se les mostro nuevamente el collage elaborado el dia de ayer y se les hizo una retroalimentación sobre las plantas de la region Insular recordandoles sobre la hoja representativa de region insular, el coral no se acordaban el nombre, se les paso la silueta de una flor de mayo y se les invito a colocar bolitas con sus dedos Dilan disfruto pintando su flor con amrillo, rojo y poca mas amrillo, tamara y Elizabeth pintaron toda la flor de amarillo.

Reflexion Pedagogica: Es importante seguir creando espacios vivenciales para el desarrollo de sus diferentes habilidades.

Fecha: Viernes 05 de julio - 2024
Nivel: Preescolar
Edad: 3 - 4 años
Docente: Marcela Martinez
Recursos: cuento, silbo
Proposito: Promover espacios de convivencia en los que todos disfruten
Estrategia: Literatura
Actividad: lectura de cuento maltrato infantil

Desarrollo

Bienvenida: Se recibiran a los niños y niñas en su salon de clase se les dara la bienvenida y se les pestara los bebes

Actividad Central: Se iniciara la actividad central sentando los niños en sillas, se hara una asamblea hablandoles del Cuidado infantil lo imporbante qué son para el jardin, y los cuidados que se les debe tener Seguido se les leera el cuento Conejitos en un dia feliz, se les leera varias veces para que puedan reconocer la historia los personajes el ritmo y la melodia de la onda, para finalizar la actividad cantaremos la ronda que esta en el cuento y crearemos una coreografia con los movimientos de las ranitas.



AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se recomienda en la asamblea realizar ejercicios bucofaciales; permitir realizar con modelamiento y apoyo visual; Invitar a la niña estar cerca o de frente en el momento de la lectura, apoyando su participación.

Valoración

Se recibieron las niñas y niños el dia de hoy con mascarilla infantil en su respectivo salon, se les Facilitaron los bebes para que Jugaron e interactuaron entre ellos, luego hicimos un circulo con las sillas y cada uno se sento en ellas, y se les hablo de lo importante que son ellos para el Jardin, que se deben tratar con amor tanto en la casa, jardin, sus familiares y que al igual ellos tambien deben respetar, luego se les leyo el cuento la "ranita en un dia feliz" este cuento inicio con una cancion entonces se ensayo por varias veces trabando que el niño se la aprendera realizamos movimientos con las manos, cancion que les gusto mucho, este cuento nos contaba que era una ranita muy feliz donde se trabajo el buen trato hacia ella y a los ser el respeto, Edick estaba muy atento con la lectura del cuento, y queria que se volviera a leer, tamara dijo que la ranas eran verdes, en este cuento se habla de la importancia de no gritar, decir palabras bonitas, victoria dijo que Edier un dia le pego, y que al igual que las ranas ellos tampoco deben pegar y lastimar sus compañeritos

Reflexion Pedagogica. Es importante realizar actividades de este tipo en niñas y niños para que se sientas protegido y asi generar entornos de convivencia

08 al 12 d julio

Proposito Semanal

Los niños y las niños captan el enensaje a traves de las emociones, el juego y la intuicion, estimulando su lengua a traves de sonidos onomatopeyicos, asi como tambien medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de alturas, del mismo modo el niño logre reconocer los animales de la región insular a traves de diferentes actividades, Tambien fomentar en los niños y niñas la autonomia y toma de decisiones por medio del cuento

Eje de Trabajo: Descubriendo el mundo cultural a traves del cuerpo y el arte.

.AJUSTES RAZONABLES.

Lunes 08 Julio 2024.

Para la experiencia es impotante tener imagenes; utilizar tonos de voz diferentes que le permitan identificar la intención de la acción; realizar contacto visual, colocar las manos del rostro dela maestra y repetir con una sola palabra.

Martes 09 Julio 2024

Para la experiencia. apoyarse con imagenes y sonidos de las animales que propone. la maestra; realizar apoyo mano sobre mano, permitir. que los niños exploren las imagenes en Parejas.

Miercoles 10 Julio 2024.

Para la experiencia permitir que Elizabeth. manipule las imageres para el mural.; invitarla a repetir. las. palabras, realizar juegos en parejas.

Jueves 11 Julio 2024.

Para la experiencia se recomienda. realizar modelamiento en la acción de pegar; con ayuda de pictogramas para la acción., permitir un contacto visual. para visibilidar la acción. del collage.

Viernes 12 Julio 2024

Para la experiencia se recomierdo que Elizabeth pueda manipular. el cuento; para. la hora que colocar colocar una plantilla. asi mismo tener apoyoo de. los cambios de la manposa y de la maestra anterior y la profesora actual.

Fecha: 08/Julio/2024
Nivel: Pretaudin B
Docente: Maricela Martinez
Recurso: Video.

Proposito: Que las niñas y niños capten el mensaje a traves de las emociones, el Juego y la intuicion.
Estrategia: Dramatizado - Asamblea

Actividad: Prevencion y detencion de violencia sexual infantil.

Desarrollo

Bienvenida: Se recibiran a las niñas y niños el dia de hoy dandoles un fuerte abrazo y se les preguntara que hicieron el Fin de semana, donde fueron a pasear, con quien estuvieron con el Fin de estimular su lenguaje,

Actividad Central: el dia de hoy iniciara con una asamblea hablando sobre la prevencion y detencion de la violencia sexual infantil, de los cuidados que se deben tener, que ahí que contarle toda á su mama, que deben banarsen por sí solos y lavarse sus partes intimas con mucho cuido, segundo la docente les les realizada un dramatizado con los respectivos cuidados que se deben tener, para Finalizar la actividad se le para preguntas a los niños de como les parecio lo que la profe les dijo, que les gusto, que se acuerdan, con el Fin que las niñas y niños capten el mensaje de forma sencilla y practica

Atardecer Ludico: En la tarde las niñas y los niños observaran un video de prevencion y detencion de la violencia sexual infantil.

Valoración

El día de hoy llegaron los niños muy felices y contentos a su jardín saludando a su docente, se les preguntó que hicieron el fin de semana, Luciana dijo que fué a pescar, tomada argumento que los abuelos la llevaron a la playa, Vanessa dijo que un día su mamá la llevó a pescar, luego inicio la actividad central con un dramatizado por parte de la docente, bañando a su hijo que era un muñeco, contando al muñeco qué el se debe bañar las partes íntimas por sí también se les fue explicando con el muñeco cuales son sus partes intimas, y el nombre indicado que se les debe dar, se le decía al muñeco que nadie podía tocar, mirar, fotografiar, ni jugando, que la boca tampoco se le toca, que no se le deben guardar secretos a las personas que lo quiera tocar, todo ahí que estar la mama todos estuvieron muy atentos observando el dramatizado de su docente, se les hizo pregunta a los niños cuales eran sus partes intimas, victoria les daba pena decir, al igual que a sebastian, iam, abby, luego los invite a qué se bañaran y se refregaban bien su cuerpo pero en el momento de bañarse sus partes íntimas lo daba pena, en general todo los niños.

Reflexion Pedagogica: Las niñas y niños disfrutan de las actividades dramaticas, y siempre teniendo encuenta la participacion de los niños para que poco a poco se familiarizen, con diferentes contextos.

Fecha: 09 de Julio. 2024
Nivel: Preprimario B
Docente: Marcela Martinez
Recursos: TV, imagenes usb, papel craf, crayolas, muñecos de peluche
Proposito: Estimular el lenguaje de las niñas y los niños a través de las onomatopeyas
Estrategia: Rincones - Asamblea
Actividad Video de onomatopeyas de animales de la region Insular

Desarrollo

Bienvenida: Al recibir las niñas y los niños el dia de hoy se saludaran cariñosamente, y se les facilitaran animales de peluche que traeran con anticipación de sus casas, para que potencien su imaginacion y creatividad.

Actividad Central: La docente iniciara de lo trabajado sobre la region insular, como la flora, los juegos tradicionales, sus danzas, luego la docentes les hablara de los animales que podemos encontrar en esta region como: delfines, tiburones, tortugas, ballenas jorobadas que son marinas, y se les mostrara las imagenes de estos, seguido se les mostrara un video de los sonidos onomatopeyicos de estos animales al finalizar el video, se invitaran a los niños a emitir el sonido de estos animales.

Atardecer Ludico En horas de la tarde se les facilitaron a las niñas y niños papel craf y crayolas para que dibuje los animales de la region insular observados en el video

Valoración.

El dia de hoy las niñas y los niños llegaron muy contentos al jardin con sus munecos de peluche mostrandoselos a sus compañeros. victoria traia un perro y samuel un lobo, lobo como el perro. celeste hablaba de una tia muy consentida, Liam no dejaba tocar su peluche, luego se inicio la actividad con una asamblea por parte de la docente sobre algunas caracteristicas de la region insular, como la flora, juegos, musica, luego se les hablo de la fauna de esta region como el tiburon, el delfin, pelicano, tortuga galapago, y la ballena jorobada, luego se les mostro las imagenes de estos animales para que ellos dijeran los nombres de estos, tamara dijo el nombre del delfin, luciana el del tiburon y hacia expresiones de bravo con su rostro, todos dijeron el de la tortuga y el que mas se les dificulto fue el del pelicano pero vanessa dijo que muy lindo, seguido se les coloco un audio de los sonidos de estos animales para que los escucharon y lograban adivinar de quien era el sonido, celeste dijo el del delfin, edrik el de la tortuga, sebastian dijo el de la ballena jorobada, e intentamos e imitar sus sonidos pero no eran tan facil a mas que logramos imitar fue el de la ballena jorobada.

Reflexion Pedagogica las ninas y los ninos disfrutan de actividades donde tengan que fortalecer su vocabulario como medio de comunicacion.

Fecha: 10 de julio
Nivel: preparatoria B
Docente: Marcela Martinez
recursos: TV, imagenes, papel craf, colbon

Proposito: Que los niños y las niñas se sensibilicen sobre la importancia de prevenir riesgos de accidentes
Estrategia: Asamblea, taller.
Actividad: Medidas para reducir riesgos de accidentes por caidas de alturas
Desarrollo

Bienvenida: Se recibiran a los niños y niñas en su aula de clase con un fraternal saludo, se iran entonando variedad de canciones infantiles de su preferencia.

ACTIVIDAD Central: En este dia nos dirigiremos al salon del televisor y alli observaremos el video " como prevenir caidas de alturas " los niños" se reproduciria 3 veces, de tal modo que las niñas y niños puedan entender la historia, seguido se realizaya una asamblea preguntandole a los niños que se observo en el video, y se les hablara de los riesgos que se pueden ocasionar en los ventanas y escaleras, luego volveremos a nuestro salon de clase y haremos un mural, de las maneras adecuadas que debemos tener del uso de las escaleras y ventanas por medio de imagenes

Atardecer Ludico: Las niñas y los niños juguera con el kit medico, odontologico.

Valoración

Al recibir las niñas y los niños el día de hoy se recibieron con su respectivo salón y se escucharon diferentes canciones infantiles en general nuevas para ellas, como la hormiguita, hola hola Jardín, la patita lolá, siendo de su preferencia la hormiguita donde tenían que mover su cuerpo al ritmo de las iban nombrando se entonaron varias veces hasta lograr realizarla por sí solo, Celeste y tomaron, luego se dio inicio con la actividad central, dirigiéndonos al salón del televisor, y se observó el video como prevenir caídas de alturas allí pudimos observar que no se debe llevar nada en las manos en el momento de bajar las escaleras, que no ahí que correr, empujar los compañeros, subirnos en las sillas, al finalizar el video se realizo una asamblea preguntándole a los niños y niñas que observaron. Celeste dijo "que no ahí que correr, sebastian dijo: "que no ahí que subirnos en las mesas ni sillas aunque manga un tono de voz muy bajo, seguido pasamos al salón y allí se les mostraron imagenes del uso adecuado de prevenir caídas de alturas, al mostrar un niño sobre una silla, se les pregunto que si estaba bien o mal, victoria dijo que mal, Abby identifico el niño que no debe llevar juguetes, al finalizar pegaron las imagenes adecuadamen en lo correcto o incorrecto para prevenir alturas.

Reflexión Pedagogica: las niñas y los niños identifican correctamente los riesgo que se deben tener, para prevenir caídas de alturas es importante seguir reforzando este tipo de actividades.

Fecha: 11 de Julio. 2024
Nivel: Preescolar B
Docente: Marcela Martnez
Recursos: Video, papel craf, colbon
Proposito: Que las niñas y los niños logren reconocer los animales de la region insular a traves de diferentes actividades
Estrategia: Taller.
Actividad: Collage de animales de la region insular.

Desarrollo

Bienvenida: los docentes les dara la bienvenida a los niños y niñas en su salon de clase y jugaron a las diferentes rondas infantiles como la rueda-rueda, soy una serpiente, juguemos en el bosque entre otros.

Actividad Central: Para iniciar esta actividad el dia de hoy se observara el video de onomatopeyas de region insular, seguido invitare-mos a los niñas y niños a imitar sus sonidos, luego se les preguntara a los niños cual es el animal que mas les gusta de la region insular, seguido realizaremos un collage de los animales de la region insular, con cada una de las imagenes que las niñas y niños trajeron de su casa se les facilitara colbon en una mesa para que cada uno pegue sus imagenes, para finalizar la actividad se invitara a los niños a que observen el collages desde lejos, y se les pregunta como quedo, y que les parece.

Atardecer ludico: Los niñas y los niños jugaran con los peluches que tenian de actividad anterior y se los llevaran para su casa.

Valoración

Cuando llegaron las niñas y los niños al Jardín el día de hoy bailamos diferentes canciones infantiles y movimos el cuerpo al ritmo de la música, el día de hoy se realizo simulacro de terremoto, en el momento de hacer sonar el pito algunos niños como Edrick y Abby se movieron y pensaban que hacer, Luciana, Erick, Diban y Andy dijeron que algo paso y corrieron hacer el tren, salieron ordenada sin correr y sin empujar y diciendo que paso, luego de esto realizamos la actividad central observando el video de sonidos onomatopeyicos de animales de la region insular recordando cuales era e intentando realizar sus sonidos, seguido se les habla de la fauna que encontramos en esta region, Tamara dijo que el tiburon Liam, dijo: que el pelicano, Abby dijo que el dalfin, identificaban bien el nombre de estos animales, luego se les coloco las imagenes en las mesas para que los niños las observaran, luego se metieron a pegar en el papel craf para crear un collage, Liam era muy dedicado aplicando colbon pa todo la imagen sin dejar un espacio sin colbon, junto con yoneth Eider cogio su imagen la pego en el craf y aplicaba en sus puntas para que quedara bien pegado y revisaba que todas las imagenes tuvieran sus puntas pegadas, Tamara pegaba la imagen y corria a coger otra imagen.

Reflexion Pedagogica: Se evidencia que las niñas y niños disfrutan de actividades de creacion de collage, potencializando sus destrezas

Fecha: 12 de Julio - 2024
Nivel: Prejardín B
Docente: Marcela Martinez
Recursos: Cuento, la oruga glotona, imagenes, crayolas, cinta
Proposito: Fomentar en los niñas y niños la autonomia, y toma de decisiones por medio del cuento
Estrategia: Taller - Asamblea
Actividad: Recolección de voces de los niños y niñas para acuerdos de interacciones armonicas

Desarrollo

Bienvenida: Se recibiran las niñas y los niños con un fraternal saludo se les preguntara como estan, quien los trajo al Jardin y se invitaran a Jugar con los bebes y que comporten con sus compañeros.

ACTIvidad central La actividad iniciara leyendoles el cuento "la oruga glotona, a medida que se les va leyendo se les mostrara las imagenes del cuento para que vaya facilitando la lectura del cuento al terminar la docente de leer el cuento, a cada niño se le da una imagen diferente del cuento para que la coloreen libremente, luego la docente leera nuevamente el cuento y cada niño o niña debera pasar y pegar su imagen al lado de cada una en secuencia con el fin de armar el cuento en imagenes tipo Friso, al finalizar esta actividad la docente les hablara de los cambios que obtuvo la oruga hasta convertirse en mariposa y asi hablar de los cambios que presentan las personas diaria de diferentes maneras, en este caso el cambio de su docente.

Atardecer ludico En la tarde las niñas y niños modelaran plastilina algun personaje del cuento de la actividad central.

Valoración

Se recibieron las niñas y los niños el día de hoy con un abrazo y beso de bienvenida, se les pregunto quien los trajo, Celeste dijo que la mamá Tamara dijo que la abuelita, Andy dijo que su papá y pasion1 a disputa de los bebes Vanessa y Erik jugaron al papá y mamá, diciendole a Erick amor, y al muñeco le decia tu hijo, luego se dio inicio a la actividad central, con el cuento la oruga glotona por medio de imagenes segundo se pegaron las imagenes y se les volvio a leer el cuento con el fin de que lo fueran entendiendo luego Andy narro el cuento a sus compañeros, despues paso Abby y Celeste quieres tambien narraron el cuento, para finalizar se les paso imagenes del cuento para colorear, Liam dijo que el tenia las ciruelas, Carlos es cogio la oruga grande, luego la profe les empezo a leer nuevamente el cuento y cada niño iba pasando con su imagen armando la secuencia correcta Tamara era la primera en empezar y tan pronto la docente acabo de leer de inmediata ella paso Abby dijo: "sigue la manzana", en general las niñas y niños estuvieron muy atentos para colocar la secuencia correctamente para finalizar se les coloco el audio del cuento para que lo escucharon y observaron las imagenes, Edith dijo: "las naranjas son mias",

Reflexion Pedagogica: La lectura de cuentos fue muy enriquecedora para las niñas y niños, ya que se fomento la escucha, la atencion y por ende la comunicacion.

Semana 15 al 18 julio

Proposito Semanal

Estimular en las niñas y niños el movimiento y aumentar la coordinacion de su cuerpo, y que conozcan e identifique los diferentes alimentos, imaginando, creando, explorando representando distintas situaciones, ofreciendo apetitosas experiencias sensoriales y a la vez desarrollen sus habilidades motrices por medio de la musica

Eje de trabajo # 1: Apropiacion de la identidad Cultural.

Fecha: Lunes 15-07-24
Nivel: preescolar B
Docente: Marcela Martinez
Recursos: colchonetas, pelotas, usb, bafle.
Proposito: Estimular en las niñas y los niños el movimiento y aumentar la coordinacion de su cuerpo.
Estrategia: taller.
Actividad: Piscina de pelotas

Desarrollo

Bienvenida: Al recibir las niñas y los niños el dia de hoy se les preguntaran que realizaron del fin de semana? d a donde fueron? y se les prestara el gimnasio.

Actividad Central: Para esta actividad se invitaran a las niñas y niños a traer un traje de baño de su ropa habitual ya que iremos a la piscina de pelotas, se les pedira a los niños que se quiten la ropa y luego la guarden en la maleta y nos dirigiremos al salon de parvulos, al terminar esta actividad volveremos al salon las niñas y los niños se vestiran y Finalizaremos moviendo el cuerpo al ritmo de la musica infantil.

Atardecer ludico: Las niñas y los niños disfrutaran con los pelotas compartiendo entre ellos.

Valoración

En este dia las niñas y los niños llegaron un poco tarde se les pregunto que hicieron el fin de semana tamara dijo que vio el partido, Vanesa dijo yo tambien, luciana dijo que fue al centro comercial y luego pasaron a disfrutar del gimnasio Dilan disfruto del rodadero del gimnasio, charlotte y abby jugaban en las escaleras del gimnasio, luego se inicio la actividad central ambientando el salon de parvulos B se colocaron colchonetas por todo el contorno del jardin trozos de papel de colores y bombas, los niños disfrutaron saltando y tirando los trozos de papel a lo alto, Tamara se lanzaba de cabeza, Dilan estaba super feliz y cuando se salian las bombas es estaba muy atento para entrarlas estaban muy contentos mostrando a sus compañeros el vestido de baño luciana le mostraba a Tamara y Abby, al terminar la actividad invitamos a las niñas y niños a ducharse, luciana no quena colocarse la sudadera quena quedarse con el vestido de baño solo puesto, Dilan se puso a llorar porque quena seguir en la piscina de pelotas, Fider no se pudo vestir solo y toco ayudarlo luego bailamos al ritmo de la musica rondas infantiles charlotte realizaba expresiones marcados con su, al igual que tamara y Ashly.

Reflexion Pedagogica: Se debe seguir realizando este tipo de actividades, ya que los niños disfrutan de este espacio y poco a poco vayan mejorando la coordinacion de su cuerpo

Fecha: 16-07-2024
Nivel: Preoriden B
Docente: Maikela Martinez
Recurso: Cuento

Proposito: Que los ninos y ninas conozcan los alimentos y de donde vienen

Estrategia: Asamblea - taller

Actividad: Cuento ilustrado de la gastronomia de la region insular

Desarrollo

Bienvenida! Al llegar las niñas y los niños el dia de hy su jardin se les dio un fraternal saluda de bienvenida y se les invitara a jugar con los titeres

Actividad Central: El dia de hoy se les leera el cuento de gastronomia de la region insular creado por la docente donde nos contara de los principales platos gastronomicos de dicha region. Luego se realizara una asamblea preguntandde a las niñas y niños cuales son los alimentos que encontramos en esta region, para finalizar se realizara un plato gastronomico con siluetas de alimentos que las niñas y niños encontraran sobre una mesa y se invitaron a pegar solamente los alimentos correctos en el plato.

Actividad Ludica: En horas de la tarde las niñas y los niños modelaron plastilina. los alimentos de la region insular.

Valoración

Cuando se recibieron las niñas y los niños el día de hoy se saludaron con un fuerte abrazo de bienvenido y se invitaron a jugar con los títeres, didier y vanesa simulaban hablar con los títeres y realizaban diferentes tonos de voces luego dimos inicio a la actividad central leyendoles el cuento de la gastronomia de la region insular, donde el turista nos iba contado las delicias que se podian comer en esta region como el cangrejo la langosta, el pescado que es la riqueza de dicha region y que se acompañaba con patacones y ensalado, se les narro dos veces los niños estuvieron muy participativos les agrada mucho estos animales de mar, al terminar de leer el cuento se les pregunto cuales era los alimentos de dicha region, Abby dijo el congrejo pero no se le entendia con facilidad porque no habla claro, el nombre de langosta no lo tenian tan presente tomas dijo que el papá comia pescado, luego se le facilito a cada niño una imagen de alimentos de la region para que lo pegaron en un plato elaborado en papel crap, Edrick escogio el congrejo, liam la langosta, vanesa el coco, Isabella cogio los cocadas.

Reflexion Pedagogica: Es importante seguir realizando actividades de la región insular ya que para los niños fue enriquecedor saber que los congrejos y la langostas se podian comer y no eran solo animales.

Fecha: 17-07-2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Marcela Martinez
Recursos:

Proposito: Permitan a las niñas y niños, imaginar, explorar, representar distintas situaciones, ofreciendo apetitosas experiencias sensoriales.
Estrategia: Asamblea, Taller
Actividad: Muestra y degustacion gastronomica de la region Insular
Desarrollo:

Bienvenida: Cuando lleguen las niñas y los niños el dia de hoy a su jardin, se les facilitara el kit de cocina y el kit de alimento para que realicen juego de roles entre ellos.

Actividad Central: En este dia trabajaremos los alimentos gastronomicos de la region insular, se iniciara observando un video llamado " " seguido se les preguntara a los niños cual es el alimentos que mas les gusta de lo observado en el video, luego la docente les mostrara un plato tipico de esta region elaborado con imagenes. y se les dira como se llama cada uno de estos alimentos, para finalizar cada niño debera armar su plato gastronomico, con imagenes imitando el plato de su docente, y se les daya una pequeña degustacion de coco. para que disfruten y saboreen un alimento de esta region.

Atardecer ludico: Las niñas y los niños mostraran sus creaciones a sus compañeros, y les diran el nombre de los alimentos de este plato.

Valoración

Cuando se recibieron los niñas y niños se les dio un fuerte abracito y un beso, se les pregunto como estaban y se sentaron a jugar con el kit de cocina Elder unia los trozos de pizza y simulaba cortalos con el cuchillo, luego demas miraba observando un video Gastronomico de la region insular donde nos mostraban cada uno de los platos de la region insular como:

se les pregunto

Isabella dijo que la sopa de cangrejo, dijo victoria que no le gustaban los cangrejo, luego se les ambento el salon con mesas y manteles tipo buffet a cada niño se sento alrededor de las mesa se les coloco imagenes de pescados cangrejos patacones curos, tomates, y se les dio un plato de papel y se invito a cada niño que armara su plato gastronomico Erick dijo que queria pescado, chalotte pido cangrejo y simulaban comerselo, luego les indicamos armar su plato, Liam dijo que no tenia tomates, Vanessa se concentro echando colbon a una de las imagenes, Elder le aplico colbon al pescado y corrio a pegarlo en el mural relacionando con un collage, luego se les coloco pequeñas muestras de degustacion sobre la mesa de la region insular como cocadas, empanadas, pescado apanado con arepa, jugo de naranja, y se le dio a cada uno para que degustaran, Victoria no probo ninguno de los alimentos, Luciana repitio de pescado, Liam no le gusto

Reflexion Pedagogica: los niñas y niños disfrutan al maximo actividades manuales donde se puedan expresar libremente, generando espacios de integracion entre ellos.

Fecha: 18-07-2024
Nivel: Prejardin B
Docente: Marcela Martnez
Recursos:

Proposito: Que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades motrices por medio de la musica
Estrategia: Taller
Actividad: Juego coreografico de la region Insular.

Desarrollo

Bienvenida: El dia de hoy se recibiran a las niñas y niños con un fraternal saludo de bienvenida dandoles un fuerte abrazo y disfrutaran de los rincones del gimnasio.

Actividad Central: Para este dia trabajaremos diferentes juego de la region insular y algunas danzas de estas realizaremos coreografias de estas e iremos observando cual de ellas les gusta mas y cual se les facilitara mas para realizar los diferentes movimientos con su cuerpo, seguido se escogera una y se le realizara una coreografia que se va practicando semanalmente para ser presentada como cierre de proyecto, se escuchaan ritmos como el calipso, el shottish, la polca, el mento y el quadrille, reggae entre otros.

Atardecer ludico: En horas de la tarde las niñas y los niños jugaran libremente con las pelotas

Valoracion

El dia de hoy se recibieron las niñas y los niños con un fuerte abrazo de bienvenida y se motivaron a disfrutar del gimnasio se les coloco el rodadero y colchonetas, Izabella prefirio jugar con los encajables, sebastian gozo rodando una y otra vez en el rodadero Dilan le gusta jugar con los carros, luego iniciamos la actividad central con musica infantil bailando diferentes ritmos como la patita lolo Eida le gusta realizar los pasos de la patita lolo a victoria no le gusta observar, Edrick lo intentaba pero se cansaba muy rapido, sebastian tenia buen ritmo y disfruta moviendo su cuerpo, luego se bailaron ritmos de la region insular, pero en lo que se evidencio fue que les gusto el ritmo del calipso movian sus manos imitando a su docente luego se les paso cinta de color rojo para motivarlos, movimos los brazos a la altura de los hombros, brazos arriba, aira, aira este paso se les dificulto, mucho a los niños pero se debe seguir ensayando, se movieron hombro adelante Abby lo realizaba muy bien, Andy le gusta realizar el movimiento y le mostraba a su docente "asi profe" se practico por varias veces, pero poco a poco se debe seguir fortaleciendo esta coreografia.

Reflexion pedagogica: Se les debe seguir potenciando este tipo de actividades de baile de la region insular e ir motivando poco a poco para que todos los niñas y niños logren participar

Semana 22 al 26 julio

Proposito Semanal

Que las niñas y niños desarrollen sus habilidades motoras y socioemocionales y la capacidad de seguir instrucciones y a la vez reconozcan la identidad cultural de la región insular, por medio de los trajes típicos, e identifiquen situaciones de riesgo y las medidas de seguridad que se deben tomar para evitar riesgos.

Eje de trabajo: #2 Enriquecer la sensibilidad y la expresión estética y cultural

Fecha: 22-07-2024
Nivel: Pre Jardin B
Docente: Maricela Martinez
Recursos: mesas, barra de equilibrio, zig-zag, cilindro, lanza,
Proposito: Desarrollar en las niñas y niños sus habilidades motoras y socioemocionales. y la capacidad de seguir instrucciones
Estrategia: Taller
Actividad: Juego de obstaculos

Desarrollo

Bienvenida: Al recibir las niñas y los niños el dia de hoy se les preguntaran que realizaron el fin de semana? a donde fueron? y se les presta el gimnasio.

ACTIVIDAD Central: Para este dia se ambientara el salon con diferentes obstaculos para que las niñas y niños pasen de acuerdo a la necesidad, se colocaran mesas y se les tapara por los lados, pasaron por la barra de equilibrio del gimnasio, pasaran por el zig-zag, pasaran sentados pa el cilindro y para finalizar se realizara una felicitación, para que las niñas y niños busque por donde pasar, se realizara una fila y cada niño debe ir pasando solo, mientras su compañerito va detras de cada uno, luego se bailara al ritmo de la musica.

Atoldecer ludico: las niñas y los niños jugaran con las pelotas a encestarlas en la tina.

Valoración

El dia de hoy las niñas y los niños ingresaron muy contentos a su salon saludaron a su docente, se les preguntaron donde fueron Tamara dijo que fueron a pasear y disfrutaron del gimnasio, luego dimos inicio a la actividad central, ambientamos el salon con el tunel de mesas y se les oscureció, se les coloco el zig-zag, segudo las escaleras para que subieran y luego para que bajaran y finalizaron pasando sentados por la barra cilindrica, Dilan disfruta mucha de estos espacios fue el primero en pasar y jugar en los obstaculos, todos primero pasaban por debajo de las mesas y segun el circuito a Elizabeth tocaba motivarla para que pasara no pasaba por si sola Edd sigue indicaciones, Dilan miraba a sus compañeros y decia que hiciera la fila vanesa le gustaba pasar gateando, luego para finalizar la actividad bailamos al ritmo de la musica, una de sus canciones favoritas es la patita lele, mueven su cuerpo al ritmo de la musica, son mueve su cuerpo con movimientos marcados y por si solo siguendo el ritmo de la musica, Dilan no se interesa mucho por bailar, en la tarde las niñas y niños disfrutaron de las pelotas a encestarlas.

Reflexión Pedagogica: se debe reprogramar esta actividad ya que los niños disfrutan mucho de este espacio siguen indicaciones y normas que son buenas seguirlo reforzando

Fecha: Martes, 23 de Julio - 2024
Nivel: Pretoldin B
Docente: Marcela Martinez
Recursos: TV, USB, Imagenes.

Proposito: Que las niñas y niños reconozcan la identidad cultural de la region, como los trajes tipicos.

Estrategia:

Actividad: Presentacion traje tipico de la region Insular.

Desarrollo:

Bienvenida: Al recibir las niñas y los niños el dia de hoy a su jarda se les dará un fraterno saludo con un fuerte abrazo y se invitaran a jugar con los bebes y titeres

Actividad Central: Se iniciara la actividad este dia observando el video " del traje tipico de la region insular, seguido se realizara una asamblea hablando de las diferentes caracteristicas de dicha region como: la flora, flauna, platos tipicos, la bandera y que en este dia conocemos los trajes tipicos, luego se les mostrara una imagen de un niño y una niña vestido con su troje tipico y se pegaran en el contorno del salon, que sera utilizado para una proxima actividad.

Atardecer Ludico: Las niñas y los niños modelaron plastilina representando los trajes tipicos de la region insular.

Valoración

Cuando llegaron las niñas y los niños al Jardín el día de hoy se les dio un fuerte abrazo y beso de bienvenida, sebastian llego muy contento saludando a su profesora, y disfrutaron de los bebes y los titeres, luciana realiza juegos del rol del papa y la mama e hijos, luego dimos inicio a la actividad central observando el video de los trajes tipicos de la region insular en este video pudimos observar las diferentes caracteristicas de esta region como la gastronomia y sus platos tipicos, la flora la fauna bailes y y sus trajes tipicos, evidenciamos los trajes del baile Calipso, en donde se evidencia que las niñas y niños les gusta mucho este ritmo, Luciana al escuchar el ritmo mueve su cuerpo al ritmo de la musica, Elizabeth ya disfruta bailando poco a poco pero se debe seguir motivando, Elder, edrick, liam, ya mueven sus brazos y sus hombros con mas ritmo, luego se les mostro unas imagenes de los vestuarios de esta region, luciana se coloco una bufanda en la cabeza, ramona dijo, que se parecia a su falda Andy dijo que los hombres utilizaban un sombrero, victoria observaba detenidamente las imagenes

Reflexion Pedagogica: las niñas y los niños reconocen poco a poco la identidad cultural de la region insular, y les gusta participar de las actividades propuestas por la docente

Fecha: Miercoles 24 de Julio 2024
Nivel: Pregardin
Edad: 3-4 años
Docente: Marcela Martnez
Recurso:

Proposito: Que las niñas y niños identifiquen situaciones de riesgo y las medidas de seguridad que se deben tomar para evitar riesgos.

Estrategia: Taller - asamblea

Actividad: Medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes

Desarrollo:

Bienvenida: Al recibir las niñas y niños el dia de hoy se le daria un fuerte abrazo y beso de bienvenida y se iniciara a jugar con los bebes y el kit de medico para que interactuen entre ellos.

Actividad Central: Para esta actividad las ninas y los niños disfrutaran de un dramatizado elaborado por su docente relacionado con las "medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes", seguido se realizara una asamblea donde se les preguntara a las niñas y niños que observaron en el dramatizado con que se pudo cortar la docente, que mas le paso a la docente, tambien se les preguntara que mas hizo la docente, que si esta bien o mal lo que hizo la docente

ATardecer Ludico: En horas de la tarde las niñas y los niños jugaran con los titeres

Valoracion

Al llegar las niñas y los niños el dia de hoy a su jardin dandoles un fuerte abrazo y beso de bienvenida y los invitamos a jugar con el kit de medico y los bebes, Luciana y Andy jugaban al rol de medicos con el Forendo se le colocaba en el pecho y le decia amor a Andy, Isabella cogia los bebes y los envolvia en sus chaquetas y los arrullaba, luego inicio la actividad contra por medio de un dramatizado, ubicando las niñas y niños en el contorno del salon y la docente, les mostro los objetos de riesgos contundentes, como son los objetos de caidas altas, palos, golpes con martillos, la docente les mostro el peligro de caida de objetos de alturas, la docente les mostro el peligro de dejar juguetes por el suelo y puedan caer, Liam dijo que es peligroso pegarles con un palo, luego se realizo una asamblea preguntandole a las niñas y niños que observaron, la profe se cayo dijo abby, la docente dijo si eta correcto subirse en los muebles Vanesa dijo que Charlotte se subio al mueble, en horas de la tarde las niñas y niños jugaron con los titeres.

Reflexion Pedagogica: Es importante que las niñas y niños identifiquen las medidas de seguridad para evitar riesgo por medios de diferentes actividades.

Fecha: Jueves 25 de julio 2024
Nivel: Pre Jardin
Edad: 3 a 4 años
Docente: Marcelo Martinez
Recursos:

Proposito: Las niñas y los niños potenciarán sus habilidades motoras finas al decorar los trajes típicos de la región Insular.

Estrategia: Taller - Asamblea.

Actividad: Elaboracion traje typico de la region Insular

Desarrollo:

Bienvenida: El día de hoy se invitará a las niñas y los niños a ingresar al salón recibiendolos con un gran saludo Fraternal despues recibiran plastilina para moldear diferentes figuras seguido de esto se dispondran diferentes pedazos de papel Kraft para que puedan realizar diferentes trazos. Con respecto a lo aprendido en la region insular. Finalizaremos con una lindo canción que se llama ¡hebac ihola hola!.

Desarrollo Central: Para dar inicio a nuestra actividad Central se invitará a las niñas y los niños a disfrutar de diferentes ritmos de nuestra región Insular, seguido de esto, se utilizarán las imágenes que se trajeron en la actividad anterior, para decorar una Silueta grande del traje típico de nuestra región Insular observando las imágenes trabajadas en la actividad anterior, estas Siluetas Serán elaboradas por la docente y las niñas y los niños las decoraran con diferentes materiales Fortaleciendo sus Conocimientos, al Finalizar el taller se expondrá y se evidenciará la participación de todas y todos.

Level A Ataidaces Ludica: Juego y exploración con aros y bombas.

Valoración

. Al recibir a las niñas y niños el dia de hoy se les dio un saludo Fraternal de bienvenida se les pregunto como se encontraban y las invitamos a jugar con el rincon del la plastilina y crayolas, Abby se interesó mucho por el rincon de la crayola rayaban libremente sobre el papel, Luciana jugaba un rato en el rincon de plastilina y luego pasaba al rincon de la crayola, Isabella modelo un pelicano, representando un animal de la region insular, luego inicio la actividad central ambientando el salon con mesas y materiales artisticos como papel contac amarillo, seda blanco, colbon, se les coloco sobre la mesa una imagen del Traje tipico de la region insular y a cada niña y niño, se le paso un cuadrito de papel contac para que lo separaran por medio de la utilizacion de pinzas y los pegaran sobre el vestido de la mujer, Vanessa se le facilito mucho separar el papel contac y solicitaba mas al igual que Isabella, Sebastian intento e intento hasta lograr despegarla, Tamara despegaba una y no queria continuar, junto con Edrik, Dilan al iniciar la actividad no se habia interesado por realizarla, pero en el momento que vio que estabamos separando el papel se interesó por realizarlo, aunque no sele facilito y por mas que insistio e insistio no pudo.

Reflexion Pedagogica: Se pudo evidenciar en las niñas y niños su interes por las actividades manuales, y sobre todo por la separacion del papel contac, donde se evidencio el uso de la pinza

Fecha: Viernes 26 de julio 2024
Nivel: Preparden B
Edad: 3-4
Docente: Marcela Martinez
Recursos: bafle - usb, aros

Proposito: Que las niñas y niños desarrollen sus habilidades motrices por medio de la musica.

Estrategia: Taller

Actividad: Juego Coreografico de baile de la Region Insular

Desarrollo

Bienvenida: Se les dara la bienvenida con un fuerte abrazo a las niñas y niños, se les preguntaran como esta, y se les facilitaran los aros.

Actividad Central! Para este dia se iniciara la actividad central bailando diferentes tipos de musica, luego se les colocara una cancion del ritmo calipso de la region insular y ensayaremos diferentes movimientos con los brazos y hombros, para poco a poco ir ensayando nuestro baile para la presentacion del cierre de proyecto, iniciando brazos a la altura de los hombros uno-uno, brazo uno arriba y uno abajo, brazos izquierda derecha, se repetira varias veces con el fin que los niños logren realizar los movimientos al ritmo de la musica.

Atardecer Ludico: Las niñas y niños disfrutaran en este dia del gimnasio

Valoracion

Al recibir las niñas y los niños el día de hoy se les dio un fraternal saludo de bienvenida y se invitaron a disfrutar de los días las niñas y niños hicieron una fila y saltaban según la indicación de la docente colocando los dos pies, un pie las manos, Dilan no seguía indicaciones y saltaba a su gusto, Tomas, Edrick y Vanesa seguían indicaciones correctamente moviendo direccionalidades e indicaban a la docente quien no lo hacía bien, luego inicio la actividad central invitando a las niñas y niños a bailar diferentes ritmos musicales para que fueran moviendo el cuerpo de a poco se les coloco el mapale donde se pudo evidenciar que sebastian y luciana se les facilita mover el cuerpo al ritmo de la musica y creando movimientos por ellos, victoria no muestra interes por bailar y prefiere quedarse sentada y observar, Vanesa se interesa por bailar colocandose una bufanda en la cabeza y imitando que es una paroleta y imita los movimiento que realiza la docente, junto con su compañera Tamara.

Reflexion Pedagogica: Es importante seguir realizando estas actividades corporales en niñas y niños, hasta lograr que todos y todos los niños participen y lograr una coreografia.

Semana 29 julio al 02 agosto 24

Proposito Semana

Que las niñas y niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulacion, con diversos materiales, tambien Fortalecer la tradicion y el respeto por el lugar donde habitan por medio de la identidad cultural de la region insular, Fortaleciendo habilidades comunicativas y a la vez generar habitos de observacion, reflexion, analisis, comprension e interpretacion por medio del arte, y muevan su cuerpo como una Forma de expresion y de interaccion social con sus compañeros

Eje de trabajo # 2: Enriquecer la sensibilidad, apreciacion estetica y tradicion oral.

Fecha: 29 - julio 2024
Nivel: Preparatoria B
Edad: 3 - 4 años.
Docente: Marcela Martinez
Recursos: Colchonetas, crema, pelotas, pinceles.

Actividad: Masajes Corporales

Estrategia: Rincones - Taller, Asamblea.

Proposito: Que las niñas y los niños experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación, con diversos materiales.

Desarrollo: El dia de hoy la docente les dara la bienvenida a las niñas y niños con un fraternal saludo. mientras los invitamos a entonar variedad de canciones infantiles como "hola - hola" "buenos dias" entre otros, seguido se realizara el lavado de manos y pasaran al comedor y consumiran el desayuno, seguido esto regresaran al aula donde tendran a su disposicion los siguientes rincones de pelotas, aros, laberintos para que escojan el de su mayor interes, luego la docente ambientara el aula con musica clasica, aromas, cojines y colchonetas, pasara los niños y niñas se quitaran los zapatos y saco. se pondran comodos observaran las luces las luces que se encuentran en el techo, escucharan la musica, continuaran recibiendo crema para que la apliquen en diferentes partes de su cuerpo, luego se les brindara variedad de elementos para que pasen por su cuerpo, como pelotas la docente les pasara un pincel por su cuerpo y para finalizar cada uno tendra la oportunidad de expresar que emocion le genero esta actividad, continuaron realizando el lavado de manos para pasar al comedor, se realizara el cepillado dental y se tomara un descanso, Asi mismo en horas de la tarde se realizaron algunos ejercicios de respiracion y estiramiento.

Valoracion

Reflexion Pedagogica:

Fecha: 30 de Julio - 2024
Nivel: Prejardin B
Edad: 3 - 4 años
Docente: Marcela Martinez
Recursos: Titeres, tableros magicos, imagenes, plastilina

Actividad: Lectura de imagenes sobre mitos y leyendas de la region insular

Estrategia: Rincones - Asamblea

Proposito: Fortalecer la tradicion y el respeto por el lugar donde habitan por medio de la identidad cultural de la region insular.

Desarrollo: Se da inicio el dia de hoy dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso y los invitaremos a disfrutar de los rincones de titeres, tableros magicos, seguido se realizara el lavado de manos y pasaremos al desayuno, luego se volvera al aula donde se encontraran ambientado con varias imagenes de diferentes mitos y leyendas de la region insular, se invitaran a los niñas y niños a que los observen, la docente hara una retroalimentacion de las diferentes caracteristicas de la region insular que se han hablado, y se hablara de mitos y leyendas de esta region, seguido se les preguntara a las niñas y niños cual es la imagen que mas le agrada y se les contara un poco de la historia, seguido se realizara el lavado de manos y pasaremos al comedor, luego se realizara el ritual de higiene personal y se tomara el descanso, en horas de la tarde las niñas y los niños modelaron plastilina representando una imagen de las que se encuentra al rededor del aula.

Valoración

Cuando recibimos las niñas y los niños el día de hoy se les dio un caluroso saludo se les pregunto como estaban. y se invitaron a jugar con el rincon de los tableros magicos, quien juego tomara Luciana hizo un dibujo en el paisaje, chabtt se acerco a la docente y dijo que quería una tablet, sebastian se sento coloco el tablero en sus piernas y no lo solto por un instante Dilan colocaba sellos con las figuras de estrella, circulo y triangulo y se interesaba mucho por jugar con ellos, seguido se inicio la actividad central ambientando el salon con fotos de mitos y leyendas de la region insular y se invitaron a las niñas y niños a que las observaran y las tocaran Andy manifesto que no las queria tocar porque les daba miedo, a Charbot, Edric y sebastian observaban mucho el mito de la boca dijo Liam que ese mostro era un toro y se expresaba con gestos, Luciana, vanesa y Andy observaron la leyenda de Duppy quienes manifestaron que era un fantasma en general los niñas y niños observaban las imagenes muy concentrados.

Reflexion Pedagogica: Los niñas y niños muestran interes por la identidad cultural de cada región como son los mitos y leyendas.

Fecha: 31 de Julio 2024
Nivel: PreJardin B
Edad: 3-4 años
Docente: Marcela Martinez
Recurso: Cuentos, revistas, imagenes, disfraces.
Actividad: Colorear imagenes de mitos y leyendas de la region insular.
Estrategia: Rincon - Asamblea - Taller
Proposito: fortalecer habilidades comunicativas atraves del mito y la leyenda de la region insular

Desarrollo: Cuando las niñas y niños ingresen el dia de hoy a su jardin se les brindara un fuerte abrazo y un beso y los invitaremos a disfrutar del rincon de lectura - con cuentos y revistas, despues se realizara el lavado de manos y pasaremos al comedor, al volver nuevamente al salon se realizara una asamblea donde se hablara de los mitos y leyendas de la region insular trabajados el dia anterior, luego se les entregaran imagenes para que las niñas y niños las colareen libremente, luego se invitara a cada niña y niño a que lo peguen libremente en el contorno del salon que mas le guste, seguido pasaremos al lavado de manos, nos dirigiremos al comedor despues del almuerzo, se realizara el lavado de manos y cepillado de dientes y se tomara el descanso, luego de esto las niñas y niños jugaran con los disfraces, pelucas, gorras.

Valoracion

Al recibir las niñas y los niños el dia de hoy se les dara un fuerte abrazo de bienvenida y se invitaron a disfrutar del rincon de lectura, Erick coge un libro y solicita a su docente una mesa para sentarse a leer, Eider cruza y prend y observo muy detalladamente el libro y expreso con su rostro sorpresa cuando ve una ciudad grande y expreso mostro a sus compañeros, seguido inicio la actividad central con una asamblea hablando de los mitos y leyendas de la region insular, Edrick, charlot y vanesa se interesan mucho por el mito de la boca, recibiendoles la leyenda y el mito de cada uno luego la docente les mostro una imagen de los mitos y leyenda para colorear Sebastian, Abby las relacionaron con las imagenes, Andy escogio la imagen de los perros, luciana pidio el de la boca Edrick pidio el de la boca y la coloreo igual a la imagen, Eider fue muy dedicado cololoreo le coloreo cada uña al mito de, para finalizar se invito a los ninos y ninas a pegar la imagen en su lugar de preferencia y la mayoria la coloco debajo del mito correspondiente la excepcion de Erick y Carlos

Reflexion pedagogicas los ninas y ninos se interesan por las diferentes historias de esta region y participan activamente de las actividades